

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете  
протокол № 1 от 29.08.2025



УТВЕРЖДЕНО  
приказ № 83/4 от 29.08.2025  
Директор МОУ Титовская СОШ  
\_\_\_\_\_ Т.В.Чжен

## **Положение об организации профилактики деструктивного поведения учащихся в МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа**

### **1. Общее положение**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и изменениями от 04.06.2014, Законом РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ РФ от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ», Семейным кодексом РФ, Уставом МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа.

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание и порядок проведения профилактической работы в МОУ Титовская средняя общеобразовательная школа.

1.3. Настоящее положение разработано в целях организации профилактической работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания.

### **2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике деструктивного поведения**

2.1. Основными задачами деструктивного являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

2.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

### **3. Основания проведения профилактической работы**

Основаниями проведения профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются

обстоятельства, предусмотренные статьей 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г.

#### **4. Категории лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа**

Образовательное учреждение проводит профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- указанных в статье 5 Федерального закона №120-ФЗ от 24.06.1999г.
- нарушающих требования Устава школы, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- систематически уклоняющихся от учебы или пропускающих учебные занятия без уважительных причин (15 и более уроков за месяц на основании записи в классном журнале);
- неуспевающих по итогам четверти/ полугодия (2-11 классы);
- нарушающих ход учебного процесса: систематические опоздания на уроки, нарушение дисциплины;

#### **5. Сроки проведения профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

#### **6. Механизм профилактической работы в школе**

<b>№п/п</b>	<b>Направление деятельности</b>	<b>Ответственное лицо</b>	<b>Документы</b>
<b>1.</b>	Индивидуальная работа с обучающимися по выявлению проблем	Классный руководитель	1. Журнал посещения учащихся, журнал учета успеваемости по предметам, 2. Социальный паспорт класса
<b>2.</b>	Подготовка документов на Совет профилактики	Классный руководитель, инспектор по охране детства	1. Заявление на Совет профилактики 2. Уведомление родителям 3. Представление (характеристика) на обучающегося
<b>3.</b>	Заседание Совета профилактики	инспектор по охране детства	Протокол заседания
<b>4.</b>	Индивидуальная профилактическая работа:	Классный руководитель	1. План индивидуально профилактической

	-беседы; -тестирование, диагностика; -классификация проблем; -рекомендации ответственным лицам; - вовлечение во внеклассную деятельность; -вовлечение в систему доп. образования; -совместная деятельность родительского комитета, Совета профилактики, др.	Учителя-предметники Педагог - психолог Заместитель директора по ВР и УР	работы 2. Акты (бесед, обследования ЖБУ) 3. Методики диагностики (при необходимости с согласия родителей/законных представителей) 4. Результаты диагностики (рекомендации) 5. Планы совместной деятельности с социально-психологической службой 6. Характеристика учащегося
<b>5.</b>	Заявление о прекращении индивидуально профилактической работы	Классный руководитель, инспектор по охране детства	Характеристика, отчет о работе

## 7. Особенности системы профилактической работы

7.1. Работа инспектора по охране прав детства состоит в следующем:

- анализ социально-психологического портрета коллектива учащихся, социального паспорта класса.
- составление комплексного плана работы с учащимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- 1 раз в четверть анализ посещаемости и успеваемости , профилактической работы с семьёй, работы классного руководителя;
- при необходимости, обращение за помощью в социальные службы и ведомства для оказания воздействия на учащегося или семью, находившуюся в социально-опасном положении.
- контроль за семьёй, учащимся, прошедшими период профилактической реабилитации.

7.2. Работа педагога-психолога состоит в следующем:

- Диагностика:
- психолог изучает личность учащегося и коллектива класса;  
 анализирует адаптацию ребёнка в среде;  
 выявляет дезадаптированных учащихся;  
 изучает взаимоотношения детей с взрослыми, сверстниками;  
 подбирает пакет диагностических методик для организации профилактической и коррекционной работы;  
 выявляет интересы, склонности, способности школьников;  
 осуществляет психологическую поддержку детей.

- Профилактические мероприятия осуществляются в результате проведённых диагностик.

Первичная профилактика. Психолог работает с обучающимися, имеющими незначительные эмоциональные, поведенческие и учебные расстройства и осуществляет заботу о психическом здоровье и психических ресурсах практически всех детей. На этом уровне в центре внимания психолога находятся все учащиеся школы.

Вторичная профилактика. Она направлена на тех обучающихся, у которых проблемы уже начались. Вторичная профилактика подразумевает раннее выявление у обучающихся трудностей в учении и поведении. Основная ее задача преодолеть эти трудности до того, как дети станут социально или эмоционально неуправляемыми. Вторичная профилактика включает консультацию с родителями и учителями, обучение их стратегии для преодоления различного рода трудностей и т. д.

Третичная профилактика. Внимание психолога концентрируется на обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами, его основная задача – коррекция или преодоление серьезных психологических трудностей и проблем. Психолог работает с отдельными учащимися, направленными к нему для специального изучения.

Для групп и индивидуальных занятий разрабатываются программы коррекционно – развивающих занятий, которые имеют профилактическую направленность, цель которой разрушение негативных установок и поведенческих стереотипов личности и формирование на этой основе социально значимых черт и качеств личности у детей.

7.3. Работа классного руководителя состоит в следующем:

- диагностика, наблюдение за обучающимися;
- выявление обучающихся с ярко выраженными учебными или поведенческими проблемами;
- выбор методов и приемов воспитательной работы;
- проектирование работы с учетом ценностных ориентаций и личностных качеств обучающегося;
- разработка совместного плана профилактической работы с социально-психологической службой школы (инспектор по охране прав детства, педагог-психолог), с учителями-предметниками;
- проведение профилактической работы с несовершеннолетним, согласно разработанному плану;
- анализ и динамика профилактической работы.

7.4. Классный руководитель ставит в известность родителей обо всех результатах профилактической работы и контроля за несовершеннолетним в школе.

7.5. Классный руководитель совместно с социальным педагогом, педагогом – психологом проводит анализ профилактической работы с обучающимися.

Если нет положительной динамики в поведении несовершеннолетнего, то обучающийся и его родители вызываются на заседание школьного Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;

- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

**8. Межведомственное взаимодействие по вопросам профилактики  
безнадзорности и правонарушений:**

- осуществляется сотрудничество с другими органами и учреждениями системы профилактики.